

SULIT
SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PELAJARAN NEGERI SABAH

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024
PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AS-SUNNAH
TINGKATAN 5
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan

5227/1 PP

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam, Jabatan Pelajaran Negeri Sabah**.
Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.

BAHAGIAN A

Bil	Jawapan
1	Mad Wajib Muttasil
2	Mad Aridh Lissukun
3	Dibaca Panjang 2 harkat
4	Detakan lebih kuat
5	Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf
6	Mad Badal
7	Hamzah
8	Wajibul gunnah/Nun syaddah/Mim syaddah
9	ilmu
10	Bercampur aduk
11	manifestasi
12	tugas
13	Ayat Makkiyah
14	Mustolah hadis
15	Ijbari
16	Mahmudah
17	Luh Mahfuz
18	Al -Hakim
19	Iman orang-orang yang bertaklid
20	Mengubah dengan hati

BAHAGIAN B

1	(a)	i	Maksud mempersendakan agama : - Menjadikan agama sebagai permainan dan senda gurau atau melaksanakan perintah agama secara olok-olok serta mengkhianati dan menyeleweng ajaran agama.	[1 x 2M = 2M]																		
		ii	Akibat mempersendakan agama (Individu muslim) : - Hilang jati diri seorang muslim dan sensitiviti terhadap ajaran agama Islam/kerana mempermainkan ajaran islam. - Allah akan memasukkan pelakunya ke dalam neraka/ kerana perbuatannya adalah haram dan tergolong dalam kategori dosa-dosa besar. - Maruah umat islam akan tercemar/kerana perbuatannya adalah haram - Mengganggu kerukunan dan ketenteraman Masyarakat/kerana akan membawa kepada kekacauan. - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]																		
		iii	Kaitan fahaman liberal dengan golongan mempersendakan agama : <table><tr><td>I</td><td>Kedua-duanya melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri</td><td>1</td></tr><tr><td>H</td><td>Menyebabkan perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.</td><td>1</td></tr><tr><td>HL</td><td>Kesannya, fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat.</td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td>Firman Allah : وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا</td><td>1</td></tr><tr><td>HD</td><td>Firman Allah di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama.</td><td>1</td></tr><tr><td>K</td><td>Oleh itu, kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.</td><td>1</td></tr></table> - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima	I	Kedua-duanya melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri	1	H	Menyebabkan perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.	1	HL	Kesannya, fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat.	1	D	Firman Allah : وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا	1	HD	Firman Allah di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama.	1	K	Oleh itu, kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.	1	[6 x 1M = 6M]
I	Kedua-duanya melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri	1																				
H	Menyebabkan perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.	1																				
HL	Kesannya, fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat.	1																				
D	Firman Allah : وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا	1																				
HD	Firman Allah di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama.	1																				
K	Oleh itu, kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.	1																				

	(b)	i	Satu Inti sari ayat : - Allah SWT menciptakan manusia dan menjadikan mereka daripada pelbagai suku dan kabilah/agar saling berkenalan. - Allah SWT tidak menilai seseorang itu berdasarkan keturunan atau warna kulit/tetapi berdasarkan sikap takwa. - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]
		ii	Satu konsep perpaduan dalam islam : - Agama islam menekankan tiga asas yang perlu dipegang dalam mewujudkan perpaduan/untuk keamanan dan kesejahteraan sesebuah negara iaitu akidah, syariah dan akhlak. - Surah al-Hujarat ayat 13 telah menggalakkan umat islam saling mengenali antara satu sama lain/kerana merupakan fitrah manusia untuk menjalankan hubungan sesame mereka. - Rasulullah SAW telah menunjukkan contoh hubungan persaudaraan yang terjalin antara masyarakat islam dan bukan islam/sewaktu baginda SAW memerintah negara Madinah adalah sangat baik. - Agama islam adalah agama yang disampaikan kepada semua manusia/tanpa mengira bangsa,etnik dan warna kulit. - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]
		iii	Usaha anda untuk mengukuhkan perpaduan nasional dalam kehidupan : - Belajar dan menghayati Sejarah negara/agar dapat memupuk rasa cinta kepada bangsa dan negara. - Mengelakkan diri daripada menyebarkan perkara2 yang dapat mencetuskan permusuhan antara masyarakat/menyebabkan keharmonian akan terganggu - Mendukung agenda dan usaha Kerajaan ke arah mewujudkan perpaduan nasional/agar negara aman damai tanpa pertelingkahan - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]
		iv	Dua Pengajaran ayat : - Kita hendaklah meyakini antara tanda2 kekuasaan Allah SWT adalah menjadikan manusia yang berbilang	

			bangsa/agar berkenalan-kenalan antara satu sama lain. - Kita hendaklah memainkan peranan masing2 untuk mengekalkan perpaduan demi keamanan negara/kerana itu merupakan tanggungjawab semua rakyat. - Kita hendaklah sentiasa bersifat tolenrasi dengan Masyarakat berbilang kaum/agar menjamin keharmonian negara. - Kita hendaklah saling bantu membantu dalam membangunkan negara/supaya negara maju di mata dunia. - Kita hendaklah meyakini bahawa Allah tidak meni;ai seseorang berdasarkan warna kulit/kerana Allah hanya menilai berdasarkan ketaqwaan dirinya. - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[2 x 2M = 2M]
2	(a)	i	Maksud "لِسَائِهِمْ" : - Isteri-isteri mereka	[1 x 2M = 2M]
		ii	Dua kepentingan mempunyai iman yang sempurna : - Menjadi perisai dan benteng bagi seseorang muslim /daripada melakukan kemungkaran seperti berjudi - Prasyarat kepada penerimaan amalan soleh disisi Allah SWT/kerana mematuhi perintah Allah SWT - Pemangkin dan pendorong semangat suka berkorban/kerana Allah akan menjanjikan ganjaran syurga - Iman adalah ubat yang mujarab untuk menenangkan perasaan keluh kesah dan dukacita/agar tidak mudah menyalahkan takdir Allah SWT - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[2 x 2M = 4M]
		iii	Dua Tindakan murid untuk menjauhi akhlak buruk : - Menunaikan segala perintah dan meninggalkan larangan Allah SWT/agar menjadi insan yang bertaqwa - Menuntut ilmu melalui pengajian agama disekolah/kerana semakin tinggi ilmu pengetahuan seseorang semakin tinggi keiman kepada Allah SWT.	[2 x 2M = 4M]

			- Mana-mana jawapan yang munasabah diterima - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah										
	(b)	i	Dua golongan yang mendapat naungan Allah SWT : - Pemimpin yang adil - Pemuda yang mengabdikan diri untuk Allah SWT - Golongan yang menangis Ketika mengingati Allah SWT - Lelaki yang hatinya terpau pada masjid - Dua lelaki yang mencintai kerana Allah SWT - Golongan yang menjaga kehormatan diri - Golongan yang bersedekah secara bersembunyi	[1 x 2M = 2M]									
		ii	Satu kepentingan mendapatkan naungan Allah SWT dalam kehidupan : - Membimbing manusia untuk bersiap sedia dengan bekalan amal soleh/untuk menghadapi hari akhirat - Menjadikan manusia sentiasa bermuhasabah diri/agar tidak mengulangi dosa yang lalu - Menghapuskan gejala sosial dalam masyarakat /kerana setiap individu sedar akan azab yang bakal dihadapi dihari akhirat - Melahirkan sebuah masyarakat yang bersatu padu dan harmoni/kerana islam amat mementingkan hubungan persaudaraan sesama umatnya - Menjadikan pemimpin negara sentiasa berusaha /untuk berlaku adil kepada rakyatnya - Negara akan bertambah maju dalam pelbagai bidang /hasil pembangunan bersama rakyat - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]									
		iii	Inisiatif atau usaha yang boleh diambil bagi merealisasikan masyarakat yang mengamalkan ukhwah dalam kehidupan : <table><tr><td>I</td><td>Melancarkan kempen “Eratkan Kasih Sayang Sesama Masyarakat”</td><td>1</td></tr><tr><td>H</td><td>Supaya dapat menguatkan perpaduan dalam negara</td><td>1</td></tr><tr><td>HL</td><td>Meyebabkan negara berada dalam keadaan harmoni dan digeruni oleh negara asing</td><td>1</td></tr></table>	I	Melancarkan kempen “Eratkan Kasih Sayang Sesama Masyarakat”	1	H	Supaya dapat menguatkan perpaduan dalam negara	1	HL	Meyebabkan negara berada dalam keadaan harmoni dan digeruni oleh negara asing	1	[6 x 1M = 6M]
I	Melancarkan kempen “Eratkan Kasih Sayang Sesama Masyarakat”	1											
H	Supaya dapat menguatkan perpaduan dalam negara	1											
HL	Meyebabkan negara berada dalam keadaan harmoni dan digeruni oleh negara asing	1											

			<table><tr><td>D</td><td>Maksud hadis “tidak sempurna imam seseorang kamu sehingga dia mencintai saudaranya seperti mencintai dirinya sendiri</td><td>1</td></tr><tr><td>HD</td><td>Hadis ini menjelaskan bahawa setiap masyarakat perlu mengasahi antara satu sama lain tanpa ada prejudis</td><td>1</td></tr><tr><td>K</td><td>Oleh itu, kita hendaklah sentiasa merapatkan ukhwah sesama masyarakat agar hidup aman dan harmoni.</td><td>1</td></tr></table> - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima	D	Maksud hadis “tidak sempurna imam seseorang kamu sehingga dia mencintai saudaranya seperti mencintai dirinya sendiri	1	HD	Hadis ini menjelaskan bahawa setiap masyarakat perlu mengasahi antara satu sama lain tanpa ada prejudis	1	K	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa merapatkan ukhwah sesama masyarakat agar hidup aman dan harmoni.	1	
D	Maksud hadis “tidak sempurna imam seseorang kamu sehingga dia mencintai saudaranya seperti mencintai dirinya sendiri	1											
HD	Hadis ini menjelaskan bahawa setiap masyarakat perlu mengasahi antara satu sama lain tanpa ada prejudis	1											
K	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa merapatkan ukhwah sesama masyarakat agar hidup aman dan harmoni.	1											
3	(a)	i	Pengertian wahyu dari segi Istilah : - Kalam Allah/yang diturunkan kepada seseorang utusan yang menjadi pilihan, melalui perantaraan ataupun secara tersembunyi sebagai ajaran agama mengikut cara yang khusus	[1 x 2M = 2M]									
		ii	Sejarah pengumpulan al-Quran pada zaman Nabi Muhammad SAW : - Setiap ayat yang dituturkan akan dihafaz oleh para sahabat/kerana pada Ketika itu bangs aarab terkenal dengan daya ingatan yang kuat - Para sahabat menulis al-Quran pada batu,kulit Binatang,pelepah tamar,tulang2 unta dan biri2 serta kepingan kayu. Rasulullah SAW juga menerangkan susunan ayat serta memerintahkan hanya al-Quran sahaja yang boleh ditulis. - Rasulullah SAW melantik beberapa orang sahabat untuk menulis al-Quran iaitu khulafa Ar-Rasyidin, saidina Ubai bin Kaab,Saidina Zaid bin Sabit. - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]									
	(b)	i	Dua jenis tafsir bil ra’yi : - Tafsir bil ra’yi al-mamduh(terpuji) - tafsir bil ra’yi al-mazmum(tercela)										
		ii	Dua perbezaan metodologi yang digunakan oleh Profesor Hamka dan Imam Al-Alusi dalam penulisan mereka.										

			<table><tr><th>Profesor Hamka</th><th>Imam Al-Alusi</th></tr><tr><td>Mengabungkan Tafsir bil-Ma'sur dan Tafsir bil ra'yi</td><td>Menggunakan bentuk Tafsir al-Isyari</td></tr><tr><td>Mengunakan metodologi Sejarah,antarpologi dan sosiologi sebagai sumber pentafsiran</td><td>Banyak membicarakan tentang ilmu cekerawala,falak,perbincangan yang luas tentang tatabahasa dan memperincikan tentang mazhab2 Fiqh serta dalil2 yang berkaitan dengan hukum</td></tr><tr><td>Mengikut corak al-adabi al-ijtima'l iaitu budaya kemasyarakatan</td><td>Lebih cenderung terhadap ahli sunnah wal-jamaah</td></tr></table>	Profesor Hamka	Imam Al-Alusi	Mengabungkan Tafsir bil-Ma'sur dan Tafsir bil ra'yi	Menggunakan bentuk Tafsir al-Isyari	Mengunakan metodologi Sejarah,antarpologi dan sosiologi sebagai sumber pentafsiran	Banyak membicarakan tentang ilmu cekerawala,falak,perbincangan yang luas tentang tatabahasa dan memperincikan tentang mazhab2 Fiqh serta dalil2 yang berkaitan dengan hukum	Mengikut corak al-adabi al-ijtima'l iaitu budaya kemasyarakatan	Lebih cenderung terhadap ahli sunnah wal-jamaah	[2 x 2M = 4M] Ms 111 & 113				
Profesor Hamka	Imam Al-Alusi															
Mengabungkan Tafsir bil-Ma'sur dan Tafsir bil ra'yi	Menggunakan bentuk Tafsir al-Isyari															
Mengunakan metodologi Sejarah,antarpologi dan sosiologi sebagai sumber pentafsiran	Banyak membicarakan tentang ilmu cekerawala,falak,perbincangan yang luas tentang tatabahasa dan memperincikan tentang mazhab2 Fiqh serta dalil2 yang berkaitan dengan hukum															
Mengikut corak al-adabi al-ijtima'l iaitu budaya kemasyarakatan	Lebih cenderung terhadap ahli sunnah wal-jamaah															
	(c)	i	Dua ciri hadis Qudsi : - Makna daripada Allah SWT dan lafaz daripada Rasulullah SAW - Dinisbahkan kepada Rasulullah SAW dengan lafaz : قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه	[2 x 1M = 2M]												
	(c)	ii	Dua kriteria sifat Adil : - Islam - Baligh - Berakal - Tidak fasik - Tidak melakukan perkara yang menjatuhkan maruah dan menjejaskan akhlaknya	[2 x 1M = 2M]												
	(d)		Bagaimana Iman Bukhari mampu menguasai bidang Hadis : <table><tr><td>I</td><td>Menuntut ilmu dengan bersungguh-bersungguh tanpa putus asa</td><td>1</td></tr><tr><td>H</td><td>Kerana kejayaan tidak akan datang bergolek dengan mudah tanpa pengorbanan</td><td>1</td></tr><tr><td>HL</td><td>Meyebabkan masyakat menjadi insan yang berkualiti dari segi sahsiah dan akademik</td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td>مَنْ جَدَّ وَجَدَّ</td><td>1</td></tr></table>	I	Menuntut ilmu dengan bersungguh-bersungguh tanpa putus asa	1	H	Kerana kejayaan tidak akan datang bergolek dengan mudah tanpa pengorbanan	1	HL	Meyebabkan masyakat menjadi insan yang berkualiti dari segi sahsiah dan akademik	1	D	مَنْ جَدَّ وَجَدَّ	1	[6 x 1M = 6M]
I	Menuntut ilmu dengan bersungguh-bersungguh tanpa putus asa	1														
H	Kerana kejayaan tidak akan datang bergolek dengan mudah tanpa pengorbanan	1														
HL	Meyebabkan masyakat menjadi insan yang berkualiti dari segi sahsiah dan akademik	1														
D	مَنْ جَدَّ وَجَدَّ	1														

			<table><tr><td>HD</td><td>Dalil diatas menjelaskan tentang sesiapa yang berusaha bersungguh-sungguh pastikan akan berjaya</td><td>1</td></tr><tr><td>K</td><td>Oleh itu, kita hendaklah menghayati akan kesungguhan Imam Bukhari dalam mempelajari bidang hadis agar menjadi mukmin cemerlang dunia dan akhirat.</td><td>1</td></tr></table> - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima	HD	Dalil diatas menjelaskan tentang sesiapa yang berusaha bersungguh-sungguh pastikan akan berjaya	1	K	Oleh itu, kita hendaklah menghayati akan kesungguhan Imam Bukhari dalam mempelajari bidang hadis agar menjadi mukmin cemerlang dunia dan akhirat.	1				
HD	Dalil diatas menjelaskan tentang sesiapa yang berusaha bersungguh-sungguh pastikan akan berjaya	1											
K	Oleh itu, kita hendaklah menghayati akan kesungguhan Imam Bukhari dalam mempelajari bidang hadis agar menjadi mukmin cemerlang dunia dan akhirat.	1											
4	(a)	i	Dua istilah lain pahala dalam al-Quran : - Al-Sawabu - Al-Ajru	[2 x 1M = 2M]									
		ii	Satu faktor yang membawa kepada dosa : - Menurut pengaruh hawa nafsu dan hasutan syaitan yang menggoda manusia/agar melakukan maksiat dan kemungkaran - Kurang didikan agama/menyebabkan diri hanyut dengan anasir yang sentiasa membisikkan kejahatan - Lemah iman dalam diri/menyebabkan tidak dapat menangkis godaan syaitan - Pengaruh kawan yang menyimpang dari batas-batas syariah/yang boleh memepengaruhi generasi muda - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]									
		iii	Mengapa manusia apabila ditimpa kesusahan baru ingat kepada Allah dan bertaubat kepadaNya dan sebaliknya jika dihilangkan kesusahan : <table><tr><td>I</td><td>Tidak Ikhlas dan bersungguh terhadap doa serta taubat kepada Allah SWY</td><td>1</td></tr><tr><td>H</td><td>Kerana tidak yakin akan hukuman atau balasan buruk yang akan menimpa terhadap dosa yang dilakukan</td><td>1</td></tr><tr><td>HL</td><td>Kesannya, doa dan taubat akan menjadi sia-sia tanpa keampunan daripadaNya</td><td>1</td></tr></table>	I	Tidak Ikhlas dan bersungguh terhadap doa serta taubat kepada Allah SWY	1	H	Kerana tidak yakin akan hukuman atau balasan buruk yang akan menimpa terhadap dosa yang dilakukan	1	HL	Kesannya, doa dan taubat akan menjadi sia-sia tanpa keampunan daripadaNya	1	[6 x 1M = 6M]
I	Tidak Ikhlas dan bersungguh terhadap doa serta taubat kepada Allah SWY	1											
H	Kerana tidak yakin akan hukuman atau balasan buruk yang akan menimpa terhadap dosa yang dilakukan	1											
HL	Kesannya, doa dan taubat akan menjadi sia-sia tanpa keampunan daripadaNya	1											

			<table><tr><td>D</td><td>"Dan sesungguhnya Aku yang amat memberi ampun kepada orang yang bertaubat serta beriman dan beramal soleh, kemudian dia tetap teguh menurut petunjuk yang diberikan kepadanya." (Surah Toha, ayat 82)</td><td>1</td></tr><tr><td>HD</td><td>Dalil ini menjelaskan bahawa kita dituntut untuk berdoa dan bertaubat dengan Ikhlas agar diterima oleh Allah SWT</td><td>1</td></tr><tr><td>K</td><td>Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berdoa dan bertaubat dengan bersungguh-sungguh setelah melakukan dosa agar diberi keampunan oleh Allah SWT.</td><td>1</td></tr></table> - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima	D	"Dan sesungguhnya Aku yang amat memberi ampun kepada orang yang bertaubat serta beriman dan beramal soleh, kemudian dia tetap teguh menurut petunjuk yang diberikan kepadanya." (Surah Toha, ayat 82)	1	HD	Dalil ini menjelaskan bahawa kita dituntut untuk berdoa dan bertaubat dengan Ikhlas agar diterima oleh Allah SWT	1	K	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berdoa dan bertaubat dengan bersungguh-sungguh setelah melakukan dosa agar diberi keampunan oleh Allah SWT.	1	
D	"Dan sesungguhnya Aku yang amat memberi ampun kepada orang yang bertaubat serta beriman dan beramal soleh, kemudian dia tetap teguh menurut petunjuk yang diberikan kepadanya." (Surah Toha, ayat 82)	1											
HD	Dalil ini menjelaskan bahawa kita dituntut untuk berdoa dan bertaubat dengan Ikhlas agar diterima oleh Allah SWT	1											
K	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berdoa dan bertaubat dengan bersungguh-sungguh setelah melakukan dosa agar diberi keampunan oleh Allah SWT.	1											
	(b)	i	Maksud alam : - Bumi dan segala yang ada dipermukakan.	[1 x 2M = 2M]									
		ii	Dua tanggungjawab menjaga dan memulihara alam dan persekitarannya : - Tidak melakukan kerosakkan terhadap alam/kerana akan menjejaskan ekologi dan ekosistem sedia ada di bumi - Memelihara alam sekitar/agar mengelakkan daripada bencana alam dan sebagainya - Menjaga hidupan laut/kerana haiwan juga mempunyai hak untuk menjalani kehidupan di muka bumi - Menjaga sumber alam/dengan menggunakannya dengan cermat dan tidak menyalahgunakan sumber tenaga yang ada - Menghargai alam dengan bersyukur/kerana dikurniakan alam yang memberikan oksigen untuk manusia bernafas dan hidup dengan selesa - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[2 x 2M = 2M]									
	(c)	i	Satu kepentingan pengurusan jenazah dalam kehidupan bermasyarakat :										

			- Melaksanakan tanggungjawab masyarakat islam terhadap saudara seagama/yang ditimpa musibah kematian - Bekerjasama membantu menguruskan jenazah bersama-sama ahli masyarakat yang lain/agar silahturrahim terjalin lebih erat - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1 x 2M = 2M]
		ii	Satu tindakan yang dilakukan jika ibu kawan saya meninggal dunia : - Segera menziarahi ahli keluarga si mati/agar dapat membantu pegurusan jenazah - Memberikan kata-kata semangat/agar rakan redha dengan pemergian ibu tersayang - Menyediakan jamuan/agar dapat meringankan beban keluarga rakan - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima - Isi 1 Markah / Huraian 1 Markah	[1x 2M = 2M]

PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT